

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль: «История и обществознание»

1. Цели изучения дисциплины:

Цели дисциплины: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, профессиональной); формирование способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с помощью иностранного языка, использованию иностранного языка в других областях знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебный курс «Иностранный язык» является составным компонентом блока 1 (базовая часть) (Б1.О.03).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (**УК-4**);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (**ОПК-7**);

– способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (**ПК-2**).

В результате изучения студент должен:

знать:

– фонетико-орфографические сведения;

– базовые фонетические стандарты иностранного языка;

– основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке; лингвистические сведения;

– грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка);

– лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);

уметь:

– извлекать информацию из аудиотекста (аудирование);

– выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте;

– догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;

– извлекать информацию из письменного текста (чтение);

– выделять тематику и ключевую информацию текста, определять последовательность ключевых события, действий и фактов в тексте;

владеть:

– элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с

грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи; наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);

– основными и наиболее распространёнными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики;

– лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, и раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 6 зачётных единиц.

5. Форма промежуточной аттестации – 1,2 семестр зачет; 3 семестр – экзамен.